

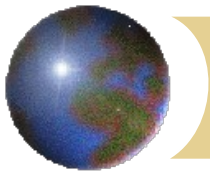
*Universidade de Aveiro*  
*Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa*

*O portfolio e a construção do currículo  
para uma educação em línguas:  
potencialidades e constrangimentos em  
contexto escolar português*

*Doutoranda: **Maria de Lurdes Santos Gonçalves***

*Orientadora: **Professora Doutora Ana Isabel Andrade***

*Outubro 2005*



*O portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas*

## **Objecto de Estudo**

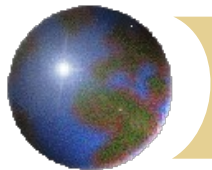
Reflexão e prática profissional

## **Tema**

Competência plurilingue e intercultural

## **Meio**

**Portfolio**, enquanto ferramenta pedagógica de processo de aprendizagem e sua articulação com o **Portfolio Europeu de Línguas** (certificação e documentação de competências)

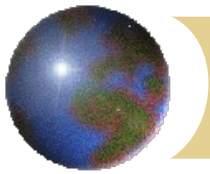


*O portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas*

## **Desenvolvimento do trabalho**

*Revisão Bibliográfica*

1ª fase: Preparação da formação e dos instrumentos de recolha de dados	2004/2005
2ª fase: Formação em contexto	
3ª fase: Monitorização do processo / Assessoria curricular	2005/2006
4ª fase: Tratamento e análise de dados	2006/2007
5ª fase: Redacção da Tese	2007/2008

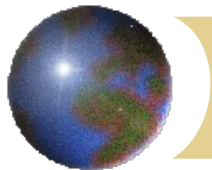


## *O portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas*

### **Fases do Projecto**

#### **1ª fase:**

- 27/10/2004: Reunião com os Departamentos de Línguas Estrangeiras e Língua Materna (12 presenças em 33 docentes)  
Questionário a todos os docentes de língua (12 recebidos)
- 04/01/2005: Apresentação do Programa de Formação  
(9 docentes presentes)

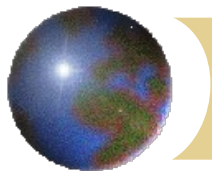


## *O portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas*

### **Fases do Projecto**

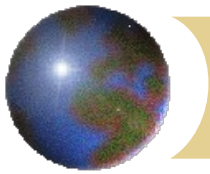
#### **2ª fase**

- Janeiro a Junho 2005: Formação em Contexto: (5 formandas)  
*trabalhar com o portfolio, desenvolver a competência plurilingue*
- Junho: Questionários a todos os docentes (16 recebidos em 28)
- Julho: ISATT Conference 2005, Sydney – Australia  
*Connecting languages: the use of portfolio as a means of exploring and overcoming frontiers within the curriculum*
- Na internet: [www.portfolio.alfarod.net](http://www.portfolio.alfarod.net) (profissional)  
[www.dte.ua.pt/lale/](http://www.dte.ua.pt/lale/) (laboratório aberto para a aprendizagem de línguas estrangeiras)



*Trabalhar com o portfolio, desenvolver a competência plurilingue*

<b>N.</b>	<b>Data</b>	<b>Actividades</b>	<b>Conceitos</b>
1	27-Jan	Biografia linguística e profissional	Educador em línguas
2	23-Fev	Exemplos de biografias plurilingues	Língua, aprender uma língua
3	08-Mar	Abordagem plurilingue	Aprender, ensinar, reflectir
4	13-Abr	Eclectismo metodológico	Aprender, ensinar, reflectir
5	21-Abr	Competência Plurilingue e Intercultural	Transferência, consciencialização
6	03-Mai	Análise de Programas	Programa, currículo
7	19-Mai	Preparação dos trabalhos a efectuar	Estratégia, actividade
8	01-Jun	Monitorização dos trabalhos	
9	07-Jun	Monitorização dos trabalhos	
10	14-Jun	Apresentação dos trabalhos	



*O portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas*

## **Fases do Projecto**

### **3ª fase (2005/2006)**

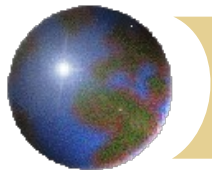
- Setembro 2005 a Junho 2006: Formação em Contexto

*trabalhar com o portfolio, desenvolver a competência plurilingue –  
implementação da formação (5 formandas)*

- sessões mensais (12/09, 21/09, 19/10 ....)

- preparação, implementação e avaliação de materiais

- observação de aulas e discussão em grupo para reconstrução de práticas



*Universidade de Aveiro*  
*Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa*

*Obrigada pela atenção....*

*Maria de Lurdes Santos Gonçalves*

*[mgoncalves@dte.ua.pt](mailto:mgoncalves@dte.ua.pt)*

*Outubro 2005*