

*Trabalhar com o Portfolio, desenvolver a competência Plurilingue*  
Oficina de Formação (50 horas)

## Sumários

Sessões Data	Sumários
1 17/02/05	Identidade como educadoras: Elaboração de um texto e sua discussão em grupo. Biografia linguística e cultural: preenchimento dos documentos do portfolio e troca de experiências.
2 23/02/05	Leitura, análise e discussão de biografias de pessoas plurilingues. Reflexão conjunta sobre o modo como a nossa biografia influencia a nossa identidade e atitudes. Problematização da função de educador em línguas através da leitura de um texto de Jorge Larrosa.
3 08/03/05	Discussão e selecção de princípios promotores de uma abordagem plurilingue. Apresentação do projecto LALE. Discussão do conceito de competência plurilingue à luz do texto “Análise e construção da competência plurilingue – alguns percursos didácticos”.
4 13/04/05	Preenchimento das páginas do Portfolio relativas aos estilos e estratégias de aprendizagem. Discussão da importância desta informação para a planificação das actividades na sala de aula. Identificação e caracterização dos principais métodos didácticos e pertinência de um eclectismo metodológico facilitador do desenvolvimento da competência plurilingue e intercultural.
5 21/04/05	Os conceitos de consciencialização e transferência no âmbito de um projecto de investigação levado a cabo pela colega Judite Carvalho numa escola secundária. Discussão da sua pertinência para o ensino e aprendizagem das línguas e troca de experiências.
6 03/05/05	Resolução e análise da actividade : “As línguas vizinhas”. Análise dos programas de língua do Ensino Básico e do Ensino Secundário: preenchimento de grelhas e discussão dos resultados. Reflexão sobre os conceitos de currículo e programa.
7 12/05/05	Reflexão sobre o trabalho desenvolvido á luz da exploração do texto: “The European Language Portfolio: from portfolio assessment to portfolio-oriented language learning”. Modos de operacionalização dos conceitos analisados e trabalhados em articulação com o visionamento de alguns exemplos de actividades. Preparação da produção de planificações de unidades didácticas.
8 1/06/05	Clarificação dos conceitos de Portfolio e de competência plurilingue e intercultural. Planificação de unidades didácticas.
9 07/06/05	Continuação e conclusão dos trabalhos em grupo para planificação de uma unidade didáctica.
10 14/06/05	Apresentação e discussão dos trabalhos finais. Avaliação da acção de formação.