

## Exemplo de Níveis de Consecução das Competências de Aprendizagem

(distribui-se a pontuação por cada item de acordo com os critérios de avaliação)

<b>Indicadores</b>	<b>Desempenho</b> (ordem crescente)
<b>Processo</b>	
Correcção de trabalhos	corrige alguns erros sem critério consegue corrigir os erros mais simples corrige a maior parte corrige e não repete erros
Reformulações	reformula apenas os erros de sentido reformula fazendo erros reformula com alguns erros reformula adequadamente sem erros graves
Trabalho extra aula	Apresenta trabalhos de reprodução gráfica (tabelas, listas, etc.) Apresenta trabalhos de prática repetitiva Apresenta trabalhos com alguma aplicação Apresenta trabalhos com produção
<b>Atitudes</b>	
Receptividade à aprendizagem	Limita-se a ouvir Não faz quase nada Faz o que é sugerido sem entusiasmo e empenho relevante Faz com empenho e toma alguma iniciativa Faz com empenho, tentando sempre ultrapassar-se
Reflexões	Relata sem reflectir Apresenta nível elementar de reflexão, ficando-se pela constatação sem apresentar razões/alternativas Apresenta um nível médio de reflexão, apresentando razões exteriores à origem do problema, sem alternativas reais ou exequíveis Apresenta um nível bom de reflexão, indica razões e sugere alternativas Apresenta um nível elevado de reflexão, indica razões e sugere alternativas coerentes, reais e exequíveis
Relação prof./aluno	Mostra-se pouco receptivo às sugestões do prof. É receptivo e colabora, sem tomar iniciativas ou dar sugestões Receptivo e colabora, toma a iniciativa, dá sugestões, argumenta com pertinência
Relação aluno/aluno	Colabora quando assim definido Disposto a colaborar e a ajudar os colegas, atento ao que os outros dizem Colabora sempre, ajuda e incentiva os colegas, atento na perspectiva de ajudar