

Portfólio: Instrumento de Avaliação (Ensino Secundário)

Escola Secundária/3 Dr.ª Maria Cândida – Departamento de Línguas Germânicas

| Critérios de Avaliação | P | Operacionalização | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | Documentos do Portfólio | Actividades/Estratégias | Registos do Docente | |
| Competências de Comunicação (120 pontos) <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação <ul style="list-style-type: none"> - ouvir (20) - ler (na aula e fora dela) (20) - Produção <ul style="list-style-type: none"> - falar (participação na aula e actividades específicas) (40) - escrever (na aula e fora dela) (40) | 120 | * actividades de interpretação oral e escrita dentro de cada domínio de referência (2 por período) * teste (1 por período) * composições (2/3 por período) * registo da intervenção oral segundo critérios preestabelecidos (1/2 por período) | * Actividades de compreensão do texto escrito, visual e oral * Actividades de produção de textos escritos (domínio do vocabulário específico, correcção linguística) * Actividades de produção de textos orais (funções da linguagem adequadas, uso do vocabulário adequado e estratégias de superação de dificuldades) | * Professor classifica cada actividade individualmente e regista de acordo com as competências de comunicação * Observação e registo da qualidade, pertinência e periodicidade da intervenção oral * Registo do desempenho na produção oral segundo critérios estabelecidos e do conhecimento dos alunos | |
| Competências de Aprendizagem e Sociocultural (80 pontos) | <ul style="list-style-type: none"> - Apropriação da língua enquanto instrumento de comunicação - Apropriação do sistema da língua - Autonomia (50 pontos) | 5 15 10 15 5 | * plano de aprendizagem comentário sobre texto de leitura extensiva segundo orientações preestabelecidas * trabalhos de casa * correcções e reformulações de trabalhos * trabalhos extra | * Leitura extensiva com determinado objectivo * Correcção de erros (passar a limpo também) * Reformulação de trabalhos * Trabalhos de consolidação; alargamento; enriquecimento (vocabulário, gramática, etc.) | * Registo da entrega e apreciação qualitativa de todos os trabalhos (identificação de erros a serem corrigidos e sugestão de reformulações, datar e rubricar) * Informação regular ao aluno – comentários escritos aos trabalhos, o que permite a monitorização contínua do processo |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Receptividade à aprendizagem - Reflexão - Relações Interpessoais (30 pontos) | 10 10 5 5 | (observação do professor) * reflexão sobre o trabalho realizado / auto-avaliação (2 por período) * relação aluno-professor * relação aluno-aluno * comentário do Enc. Ed. | * Diversas formas sociais de trabalho * Reflexões escritas * Comentário de colegas / professores / pais ao seu trabalho | * Observação e registo do empenho do aluno na construção da aula e da sua aprendizagem * Registo de como o aluno interage com o prof. e com os colegas, (argumenta com pertinência, ajuda, colabora e coopera com os outros) |
| | Total da Pontuação | 200 | | | |

Lurdes Gonçalves Set. 2003

(Nota: Dentro das Competência de Aprendizagem a pontuação parcial a azul refere-se aos documentos do Portfólio)