

Portfólio: Instrumento de Avaliação (Ensino Básico)

Escola Secundária/3 Dr.^a Maria Cândida – Departamento de Línguas Germânicas

CrITÉRIOS de Avaliação	P	Operacionalização			
		Documentos do Portfólio	Actividades/EstratÉgias	Registos do Docente	
<p>Competências de Comunicação (50)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender (ler; ouvir, ver) (leitura, ditado, identificação de itens) - Interagir <ul style="list-style-type: none"> - ouvir e falar (10 pontos) (responder adequadamente) - ler e escrever (10 pontos) (produção de acordo com instruções) - Produzir <ul style="list-style-type: none"> - falar (10 pontos) (intervenção oral preparada) - escrever (10 pontos) (composições) 	<p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> * actividades de compreensão interpretação oral e escrita (4 por período) * teste (1 por período) * registo de intervenção oral segundo critérios preestabelecidos (1 por período) * composições (2 por período) 	<ul style="list-style-type: none"> * Actividades de compreensão do texto escrito, visual e oral * Actividades de produção de textos orais: pequenos diálogos, roleplay (funções da linguagem adequadas, uso do vocabulário adequado e estratégias de superação de dificuldades) * Actividades de produção de textos escritos (domínio do vocabulário específico, correcção linguística) 	<ul style="list-style-type: none"> * Professor classifica cada actividade individualmente e regista de acordo com as competências de comunicação * Observação e registo da qualidade, pertinência e periodicidade da intervenção oral * Registo do desempenho na produção oral segundo critérios estabelecidos e do conhecimento dos alunos 	
Competências de Aprendizagem (50)	<p style="text-align: center;">Processo (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apropriação da língua enquanto instrumento de comunicação - Apropriação do sistema da língua - Autonomia 	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> * plano de aprendizagem * trabalhos da aula * trabalhos de casa * correcções e reformulações de trabalhos * trabalhos extra * organização * responsabilidade/pontualidade 	<p>Trabalhos obrigatórios:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Correcção de erros (passar a limpo também) * Reformulação de trabalhos * Trabalhos de consolidação; alargamento; enriquecimento (vocabulário, gramática, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> * Registo da entrega e apreciação qualitativa de todos os trabalhos (identificação de erros a serem corrigidos e sugestão de reformulações, datar e rubricar) * Informação regular ao aluno – comentários escritos aos trabalhos, o que permite a monitorização da aprendizagem
	<p style="text-align: center;">Atitudes (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receptividade à aprendizagem - Reflexão - Relações Interpessoais aluno/aluno aluno/professor 	<p>4</p> <p>8</p> <p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> (observação do professor) * reflexão sobre o trabalho realizado / auto-avaliação (2 por período) * relação aluno-professor * relação aluno-aluno * comentário do Enc. Ed. 	<ul style="list-style-type: none"> * Diversas formas sociais de trabalho * Reflexões escritas * Comentário de colegas / professores / pais ao seu trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> * Observação e registo do empenho do aluno na construção da aula e da sua aprendizagem * Registo de como o aluno interage com o prof. e com os colegas, (argumenta com pertinência, ajuda, colabora e coopera com os outros)
Total da Pontuação		100			